

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاضطرابات النفسية وتشخيصها  | اسم المادة | **.1** |
| 0805925 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| الإرشاد النفسي والتربوي  | اسم البرنامج | **.5** |
| 05 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية  | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم التربوية  | الكلية | **.8** |
| الإرشاد والتربية الخاصة  | القسم | **.9** |
| دكتوراة  | مستوى المادة | **.10** |
| 2025/2024 الفصل الدراسي الأول | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
|  | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة العربية  | لغة التدريس | **.14** |
| 2015/2016 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

16. منسق المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.البريد الإلكتروني : m.ziadat@ju.edu.jo |

17.مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.البريد الالكتروني: m.ziadat@ju.edu.jo  |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدةالاضطرابات النفسية: المفهوم، والاضطراب النفسي من منظور تاريخي، والعوامل التي تسهم في حصول الاضطرابات النفسية، وتأثير الاضطراب النفسي على تكيف الفرد. نظريات الشخصية المفسرة للاضطراب النفسي، وأيضاً التشخيص والتقييم من حيث: أهدافه، وأهميته، وطرقه، والأدلة العالمية المستند إليها في مجال التشخيص، والتطورات الحاصلة في هذا المجال في الوقت الراهن. تناول العديد من الاضطرابات النفسية بالدراسة من حيث المفهوم، والعوامل المساهمة، ومحكات التشخيص حسب دليل التشخيص والتصنيف العالمي للاضطرابات النفسية DSM-5 ، وأعراضها وعلاجها مثل: اضطرابات القلق، والاضطرابات جسدية الشكل، والاضطرابات التفككية، واضطرابات الأكل، واضطرابات النوم، وإساءة استخدام المواد، واضطرابات المزاج، والفصام . |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتائجها:**

1. التعرف على مفهوم الاضطراب النفسي.
2. تمييز المحكات التشخيصية لكل اضطراب نفسي يتم دراسته في المادة.
3. التدريب على كيفية استخدام DSM-5 TR
4. التدريب على تصميم خطة علاجية لكل نوع من الاضطرابات النفسية التي يتم دراستها في المادة.

نتاجات التتعلم: يتوقع من الطالب عند انهاء المادة ان يكون قادرا على

* 1. يصف المفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات العلاقة بميدان الاضطرابات النفسية.
	2. يحلل العوامل والاسباب المرتبطة بحدوث الاضطرابات النفسية.
	3. يميز بين أشكال وانواع الاضطرابات النفسية.
	4. يطبق محكات التشخيص لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية.
	5. يصمم خطة ارشادية علاجية لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية.

20.محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المحتوى | الاسبوع | المدرس | نتاجات التعلم المتحققة | أساليب التقييم | المراجع |
| الوحدة الأولى: مفهوم الاضطرابات النفسية والعوامل التي تسهم في حصولها وتأثيرها في التكيف النفسيوالنماذج النظرية في تفسيرها وتقييم وتشخيص الاضطرابات النفسية | الأول والثاني  | دة. مريم الزيادات |  |  | 1. المراجع العربية
2. الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.
3. الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية.
4. جمعة، سيد يوسف، 2000، الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص، العلاج، القاهرة: دار غريب.
5. حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة.
6. عبد الرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.

المراجع الأجنبية1. APA (2000). Diagnostic Criteria from DSM- IV-TR, APA, Arington, VA.
2. Beck, A and Alford, B. (2009). Depression: Causes and Tveatment: PENN Press : ph.
3. Carr, A. (2000) Abnormal Psychology, Psychological Press:NY.
4. Conte, C. (2009). Advanced Techniques for counseling and psychotherapy, springer, NY.
5. Durand, v. and Barlow, D. (2010). Essetials of Abnormal Psychology, Wadsworth: CA.
6. Larsen, Randy. J & Buss, David. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.
7. Mash,Eric & Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4th Edition. Wadsworth.
8. Passer, W. Michael & Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.
9. Sue, David., Sue, Wing. Derald & Sue, Stanley. 2010. Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning.
 |
| الوحدة الثانية:اضطرابات القلق: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | الثالث والرابع | دة. مريم الزيادات |  |  |
| اضطراب الوسواس القهري | الخامس | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الثالثة:الاضطرابات جسدية الشكل: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | السادس | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الرابعة: الاضطرابات التفككية: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | السابع | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الخامسة:اضطرابات الاكل: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | الثامن | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة السادسة:اضطرابات النوم: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | التاسع | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة السابعة:اضطرابات المزاج: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج | العاشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة الثامنة:إساءة استخدام المواد: مفهومها وانواعها واعراضها واسبابها والمحكات التشخيصية والعلاج  | الحادي عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة التاسعة:اضطرابات الشخصية: اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع، اضطراب الشخصية الحدية، اضطراب الشخصية التجنبية، اضطراب الشخصية النرجسبة. | الثاني عشر والثالث عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |
| الوحدة العاشرة:الفصام | الرابع عشر | دة. مريم الزيادات |  |  |

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرة، والنقاش، والعرض التقديمي، والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة، والتطبيقات العملية في الصف والبيئة، ولعب الدور والنمذجة، واستخدام التعلم الالكتروني. |

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:* + المحاضرة، والنقاش الصفي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية، والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية واستخدام التعلم الالكتروني.

التقييم:عرض ورقة بحثية في احد الاضطرابات 25%ترجمة دراستين وعرض الملخص 10%امتحان منتصف الفصل 25% النهائي 40% |

23.السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.** **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يتم تسليم الواجبات في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.** **ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة.****د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال حصولة يتم الكتابة خطياً بالحدث واتخاذ الإجراءات القانونية.****ه- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، وتتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة.** **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة، والسبورة الخضراء، والسبورة البيضاء، وأقلام السبورة، والطباشير، واجهزة العرض التقديمي، والمختبرات.**  |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي (عند الحاجة). |

**25.المراجع**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. المراجع العربية
2. الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.
3. الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية.
4. جمعة، سيد يوسف، 2000، الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص، العلاج، القاهرة: دار غريب.
5. حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة.
6. عبد الرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.

المراجع الأجنبية1. APA (2000). Diagnostic Criteria from DSM- IV-TR, APA, Arington, VA.
2. Beck, A and Alford, B. (2009). Depression: Causes and Tveatment: PENN Press : ph.
3. Carr, A. (2000) Abnormal Psychology, Psychological Press:NY.
4. Conte, C. (2009). Advanced Techniques for counseling and psychotherapy, springer, NY.
5. Durand, v. and Barlow, D. (2010). Essetials of Abnormal Psychology, Wadsworth: CA.
6. Larsen, Randy. J & Buss, David. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.
7. Mash,Eric & Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4th Edition. Wadsworth.
8. Passer, W. Michael & Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.
9. Sue, David., Sue, Wing. Derald & Sue, Stanley. 2010. Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning.
 |

 |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

اسم منسق المادة: ------------------- التوقيع: ------------------------ - التاريخ: ------------------مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------- ---------- التوقيع ---------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع ------------------- --------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع ---------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------

**نسخة إلى**:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة